

Глава 2: Профессиональное обучение спасателей МЧС России.

Требования к уровню профессиональной подготовки спасателей МЧС России

В Законе РФ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" регламентированы вопросы обязательного профессионального обучения спасателей (ст. 1, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 18, 22, 23, 27, 28).

Многообразие условий работы и ситуаций, возникающих при ликвидации последствий различных ЧС, предъявляет повышенные требования к уровню профессиональной подготовки спасателей.

Спасатель должен уметь:

- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации;
- подготавливать к работе и эксплуатировать средства проведения радиационной и химической разведки, средства связи, оповещения, оказания медицинской помощи;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- оценивать создавшуюся обстановку и принимать оптимальное решение;
- определять наличие поражающих факторов и возможные пути (варианты) развития ЧС;
- рационально и безопасно строить свою работу;
- проводить поиск пострадавших с использованием как подручных средств, так и специальной техники;
- извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оказывать самопомощь;
- проводить разборку завалов;
- выполнять такелажные, газосварочные, погрузочно-разгрузочные работы;
- осознавать степень риска;
- взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.);
- осуществлять высадку в очаг поражения с вертолета и самолета на парашюте, по веревочной системе с наземных и водных транспортных средств;
- выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;
- выполнять поисково-спасательные и аварийно-восстановительные работы в условиях практически любых ЧС природного и антропогенного характера;
- ориентироваться на местности;
- выживать в различных ЧС;
- организовывать эвакуацию пострадавших и населения из опасной зоны;
- отключать подачу горюче-смазочных и агрессивных веществ, газа, воды, электроэнергии, которые являются источником ЧС или несут потенциально опасный характер;
- проводить спасательные работы с животными, материальными ценностями, продовольствием;
- локализовывать распространение ЧС;
- выполнять работы в условиях боевых действий или при возможности их возникновения;
- пользоваться передвижными электроустановками, компрессорами, насосами и пунктами приготовления пищи;
- выбирать оптимальные способы работы и средства труда;
- выполнять физическую работу различной тяжести в условиях действия эмоциональных нагрузок;
- работать в условиях личного риска;
- работать в изменяющихся условиях природного и антропогенного характера;
- осуществлять оперативный контроль за состоянием объекта и окружающей среды;
- работать в различных рабочих позах;
- работать на пределе физических и эмоциональных возможностей человека;
- оказывать психологическое воздействие на пострадавшего, предотвращать панические настроения и брать на себя роль лидера;
- быстро восстанавливаться.

Спасатель должен знать:

- причины, последствия и характер протекания ЧС антропогенного и природного характера;
- терминологию;
- права и функциональные обязанности спасателей при проведении ПСР, требования, предъявляемые к спасателям;
- структуру МЧС России;
- правила хранения и эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при проведении ПСР;
- правила хранения и эксплуатации средств защиты;
- правила и инструкции по технике безопасности;
- технические характеристики используемого оборудования, техники, инструментов, приспособлений;
- правила, приемы и последовательность выполнения ПСР;

- приемы, методы и способы поиска пострадавших;
- сигнализацию, условные знаки, коды;
- правила эксплуатации грузоподъемной техники и правила выполнения такелажных работ;
- правила проведения разведки;
- способы и приемы определения наличия поражающих факторов;
- приемы проведения ПСР в особо опасных условиях;
- дозы безопасного воздействия на человека опасных и вредных факторов (радиация, световая энергия, температура, СДЯВ и т.д.);
- время безопасного пребывания человека в экстремальных ситуациях;
- методики и приемы определения состояния пострадавших и сложности травм;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- приемы оказания самопомощи и самоспасения;
- правила эксплуатации средств связи и оповещения;
- оптимальные способы перемещения в различных условиях;
- основы выживания в неблагоприятных условиях;
- правила организации временных лагерей, привалов;
- способы и приемы извлечения пострадавших из завалов, поврежденных транспортных средств, с верхних этажей разрушенных зданий;
- способы и методы извлечения пострадавших из трещин, пещер, провалов, из-под лавин, селей, обвалов, снега;
- способы ориентации на местности;
- способы проведения работ в условиях боевых действий при наличии заминированных участков;
- правила спасения животных, растений, продовольствия, материальных ценностей;
- способы работы с воздушным, наземным и водным транспортом;
- особенности работы с привлечением кинологовической службы;
- виды основных СДЯВ, их физико-химические свойства, характер воздействия на пострадавших;
- правила организации рабочего места;
- основные средства, способы приемы предупреждения и тушения пожаров;
- ПДК опасных веществ при выполнении химической разведки;
- способы защиты от современных средств поражения;
- правила организации эвакуации пострадавших и населения;
- особенности региона ответственности;
- основы психологии и педагогики;
- способы восстановления;
- правила взаимодействия.

Наряду с перечисленными знаниями и умениями, спасатель должен обладать специфическими, присущими только этой профессии, следующими основными профессиональными качествами:

- способностью длительное время выполнять однообразные движения, при наличии больших физических и эмоциональных нагрузок, в неудобных рабочих позах;
- способностью быстро передвигаться и выполнять работы в различных условиях (антропогенных и природных), а также при наличии реальной и потенциальной опасности;
- способностью самостоятельно выбирать оптимальный темп работы, соотносить его с темпом работы других спасателей, техники и оборудования;
- способностью оперативно воспринимать и быстро обрабатывать информацию в условиях плохой видимости, звуковых помех, резких перепадов освещенности, запыленности, задымленности и других отвлекающих факторов;
- способностью оценивать и различать скорость и направление перемещения предметов;
- способностью адекватно реагировать на внезапно возникшую опасность;
- способностью одновременно наблюдать за несколькими предметами или их частями;
- способностью воспринимать, дифференцировать и выделять из общего шума "полезную" звуковую информацию;
- способностью переносить кратковременные значительные физические и нервно-эмоциональные перегрузки, быстро переключать внимание, готовностью воспринимать новые нагрузки, ощущения, впечатления;
- способностью уверенно и безошибочно узнавать предметы по их форме и очертаниям;
- способностью соотносить свои силы с предстоящей работой;
- способностью определять расстояние между предметами;
- способностью переносить неприятные впечатления без выраженного эмоционального напряжения;
- способностью самостоятельно вносить изменения в работу и быстро принимать решения при изменении ситуации;
- способностью быстро и точно совершать действия и сохранять устойчивость двигательных реакций под влиянием экстремальных факторов, в условиях дефицита времени;
- способностью подавлять сонливость, эффективно работать в разное время суток;
- добросовестностью, смелостью, чувством долга, выдержкой, самообладанием, ответственностью и коллективизмом;
- способностью согласовывать свою деятельность с работой других спасателей;
- умением безопасно выполнять работы;

- способностью накапливать опыт, извлекать ошибки и уметь осознавать степень риска;
- способностью к взаимопониманию, состраданию.

Квалификационные характеристики спасателей.

Эффективность проведения ПСР напрямую зависит от степени и разносторонности развития профессиональных знаний, умений и навыков у спасателей. Уровень профессиональной подготовки спасателей определяется стажем работы по специальности, практическим опытом работы и количеством освоенных смежных профессий.

Уровень профессиональной подготовленности спасателей обуславливается классификационными характеристиками на работников спасательной службы, согласованными с Министерством труда РФ.

Спасатель международного класса

- должен выполнять работу спасателя первого класса не менее двух лет; - отвечать требованиям, предъявляемым к спасателям первого класса;
- иметь высшее техническое или медицинское образование или свидетельство о прохождении международных курсов спасателей;
- участвовать в спасательных работах за рубежом или в команде, занявшей первое-третье места на международных соревнованиях спасателей;
- владеть на уровне разговорного одним из западноевропейских языков.

Спасатель первого класса

- должен работать спасателем второго класса не менее двух лет;
- обладать навыками командирской или инструкторской подготовки;
- отвечать требованиям, предъявляемым к спасателям второго класса;
- иметь среднее специальное техническое или медицинское образование;
- многократно участвовать в ликвидации последствий ЧС; владеть тремя спасательными специальностями или же двумя спасательными специальностями и пройти одну инструкторскую аттестацию.

Для получения квалификации спасатель первого класса должен владеть специальностями из нижеследующего перечня:

- специальная командирская курсовая подготовка или любая из подготовок на жетон "Спасательный отряд";
- инструктор-методист по альпинизму;
- инструктор-методист по туризму;
- инструктор по подводному спорту;
- инструктор авиапожарной команды;
- инструктор парашютно-пожарной группы, инструктор-парашютист, инструктор парашютной и десантно-пожарной службы, выпускающий;
- инструктор легководолазного дела;
- мастер аварийно-спасательных, судоподъемных, подводно-технических и других спасательных работ;
- спортсмен-разрядник по прикладным видам спорта (не ниже второго разряда);
- альпинист, турист, спелеолог, парашютист, скалолаз, стрелок и др.

Спасатель второго класса должен работать спасателем третьего класса не менее двух лет; отвечать требованиям, предъявляемым к спасателям третьего класса; владеть двумя спасательными специальностями; обладать опытом участия в спасательных работах и работах по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

Для получения квалификации спасатель второго и третьего класса должен владеть специальностями из нижеследующего перечня:

- пожарный-десантник, пожарный-парашютист;
- пожарный (респираторщик);
- газоспасатель;
- врач, фельдшер;
- кинолог;
- спасатель воздушного транспорта;
- начальник спасательного отряда альпинистской базы;
- инженер (техник) по аварийно-спасательным работам;
- водитель автомобиля, водитель самоходных механизмов,
- механик-водитель;
- взрывник, пиротехник;
- машинист землеройной или строительной техники;
- аквалангист, водолаз;
- стропальщик, такелажник;
- газорезчик, газосварщик;
- монтажник-высотник;
- радиотелеграфист, радиооператор, электромеханик связи;
- медсестра;
- повар;
- матрос, судоводитель;
- оператор насосных станций;

- горнопроходчик;
- планшетист;
- электромонтер;
- машинист грузоподъемной техники.

Спасатель третьего класса должен работать спасателем не менее двух лет; владеть обязательно специальностью водителя категории "В" и одной из специальностей спасателя.

Для организации и проведения профессионального обучения спасателей и поддержания постоянного высокого уровня их готовности к работе по ликвидации последствий ЧС природного, техногенного, эпидемиологического и социального характера в МЧС России разработана многоуровневая система профессиональной подготовки спасателей. В ее основу положен принцип непрерывного обучения. Система включает в себя несколько форм профессионального обучения, основными из которых являются первоначальное (базовое) и непрерывное.

Первоначальное (базовое) обучение спасателей

Первоначальное (базовое) обучение проходят все спасатели МЧС России в течение первых трех месяцев после приема на работу. Закончив обучение, спасатели сдают экзамены и зачеты. При успешном завершении занятий им присваивается статус "спасателя", выдается книжка и жетон спасателя.

Первоначальное обучение спасателей включает в себя обязательное изучение материалов следующих учебных программ:

- "Базовая программа психологической подготовки спасателей на территории Российской Федерации" (М., 1992);
- "Программа подготовки спасателей Российской Федерации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях" (М., 1992);
- "Программа первоначальной противопожарной подготовки аварийно-спасательных формирований Российской Федерации" (М., 1992)

Непрерывное обучение (учебная программа подготовки спасателей)

Непрерывное обучение является основной формой поддержания и повышения профессионального уровня спасателей МЧС России и осуществляется на основе представленной ниже учебной программы.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ

1. Настоящая программа предназначена для систематического проведения занятий по повышению профессионального уровня спасателей ПСС МЧС России.

2. Цель программы - формирование и совершенствование профессиональных навыков и умений, поддержание, повышение физического и профессионального уровня спасателей.

Поставленные цели достигаются:

- качественным планированием учебного процесса (годовое, ежемесячное, еженедельное) и систематическим проведением занятий;
- высоким уровнем подготовки преподавательского состава, использованием передовых методов обучения;
- сочетанием различных форм проведения занятий (групповое, индивидуальное, самостоятельное);
- контролем за ходом учебного процесса;
- максимальным приближением учебного процесса к реальным условиям;
- наличием современной учебной базы.

3. Ответственность за организацию и проведение занятий несут начальники ПСФ, которые разрабатывают и утверждают ежемесячные и еженедельные планы проведения занятий.

4. Обучение проводится без отрыва от производственной деятельности в течение календарного учебного года, с двумя месячными перерывами - в июне и декабре. Программа рассчитана на 504 учебных часа (42 учебных недели) и включает в себя 14 теоретических (108 учебных часов) и 27 практических тем (396 учебных часов).

Порядок организации обучения:

- занятия по теоретической и практической подготовке спасателей проводятся 2 раза в неделю по 6 учебных часов. Дни недели, отведенные на обучение, определяются начальником ПСФ;
- занятия по физической подготовке проводятся ежедневно по 2 учебных часа (540 учебных часов);
- в конце месяца спасатели сдают зачеты и экзамены по пройденному материалу, а также спортивные нормативы с обязательным выставлением оценок и полученных результатов в учебном журнале. Отведенное на это время не входит в расписание программы;
- по окончании учебного полугодия (2 раза в год) спасатели принимают участие в комплексных учениях по изученным темам из расчета 10-12 учебных часов, не входящих в расписание учебной программы. Занятия должны проводиться в строгой последовательности с учебными темами, указанными в плане программы.

5. Последовательность изучения тем и отводимые на это учебные часы могут быть изменены только по согласованию с Департаментом войск и сил МЧС России. Возможно частичное изменение содержания тем с учетом особенностей региона ответственности ПСФ.

6. Занятия со спасателями проводят начальники служб, главные специалисты, а по отдельным темам, связанным с использованием спецтехники и спецсредств, - командиры специальных формирований и подразделений, а также приглашенные преподаватели.

7. При проведении занятий обучающий должен использовать кино- и видеоматериалы, наглядные пособия, учебные технические средства.

8. После завершения обучения по данной программе спасатель должен знать:

- назначение, цели, задачи и возможности ПСС;
- обязанности, права и правовую ответственность спасателей;
- основные нормативно-технические и правовые документы, регламентирующие деятельность ПСС;
- штатные средства связи, оповещения и управления;
- порядок оповещения, сбора и приведения формирования в готовность к выполнению возложенных на него задач;
- инструменты, приспособления, механизмы, машины, приборы и средства, используемые при проведении ПСР, их назначение, технические данные, порядок применения, возможности;
- основные средства и способы защиты от поражающих факторов ЧС, современных боевых поражающих средств;
- характер и последовательность проведения ПСР в условиях ЧС;
- порядок проведения дезактивации, дегазации, дезинфекции;
- порядок проведения разведки, ориентирования на местности;
- правила выживания и поддержания жизнедеятельности в экстремальных условиях;
- порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой медицинской помощи;
- физико-химические и поражающие свойства СДЯВ и радиоактивных веществ;
- меры безопасности при проведении ПСР;
- правила проведения эвакуационных мероприятий;
- потенциально возможные ЧС в регионе ответственности;
- приемы проведения реабилитационных и восстановительных мероприятий;
- психологические особенности поведения больших групп людей.

После завершения обучения по данной программе спасатель должен уметь:

- проводить ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- пользоваться средствами защиты в условиях ЧС, выполнять страховку и самостраховку;
- эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР;
- работать со средствами связи и оповещения;
- проводить дезактивационные, дегазационные, дезинфекционные мероприятия;
- оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших, владеть приемами их транспортировки;
- перемещаться в условиях завалов, повышенной пересеченности местности, по ледовым и снежным поверхностям, в условиях высокогорья, водных преград;
- быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности;
- ориентироваться в сложных условиях, проводить разведку района ЧС;
- осознавать степень риска при выполнении различных работ;
- переносить высокие физические и морально-психологические нагрузки;
- осуществлять работы по спасению животных, продовольствия, растений, материальных ценностей;
- выполнять противопожарные мероприятия, локализовать и тушить пожары;
- выполнять работы в условиях карантина, обсервации, социальной напряженности.

9. В процессе проведения обучения, с целью адаптации спасателей к реальным условиям ЧС, необходимо повышать уровень экстремальности выполняемых работ (высота, задымленность, локальные пожары, шум и освещенность повышенной интенсивности, другие факторы).

Тематический план теоретических занятий по подготовке спасателей

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение	6 ч
2	Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия	6 ч
3	Методологические основы организации и проведения профессиональной подготовки спасателей	6 ч
4	Регион ответственности поисково-спасательных формирований	6 ч
5	Организация и проведение поисково-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях	12 ч
6	Инструменты, машины, механизмы, приспособления, приборы, средства, применяемые при проведении поисково-спасательных работ	6 ч
7	Картография, топография, ориентирование на местности	6 ч
8	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	12 ч
9	Управление и связь при проведении поисково-спасательных работ	6 ч
10	Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	12 ч
11	Реабилитационные мероприятия	6 ч
12	Делопроизводство при организации и проведении поисково-спасательных работ	6 ч
13	Примеры чрезвычайных ситуаций в регионе ответственности	6 ч
14	Проведение деловых игр по отработке действий в условиях чрезвычайных ситуаций	12 ч
ИТОГО:		108 ч

Тематический план практических занятий по подготовке спасателей

Наряду с обучением по представленной ниже программой, спасатели могут быть направлены в специализированные учебные заведения - на курсы, семинары, в учебные центры и учебные комбинаты для получения смежных профессий.

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Организация взаимодействия между спасателями при проведении поисково-спасательных работ	10 ч
2	Действия личного состава формирования при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	10 ч
3	Выдвижение в район проведения поисково-спасательных работ	10 ч
4	Организация временного лагеря	10 ч
5	Оборудование, применяемое при проведении поисково-спасательных работ. Формирование практических навыков его эксплуатации	30 ч
6	Поиск пострадавших	40 ч
7	Такелажные работы. Формирование практических навыков выполнения такелажных работ	10 ч
8	Газоэлектросварочные работы. Формирование практических навыков выполнения газоэлектросварочных работ	10 ч
9	Пиротехнические работы. Формирование практических навыков выполнения пиротехнических работ	10 ч
10	Чрезвычайные ситуации на транспорте. Формирование практических навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на транспорте	12 ч
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Формирование практических навыков выполнения работ по ликвидации последствий аварий и катастроф техногенного	30 ч

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
	характера	
12	Пожары и взрывы техногенного происхождения. Формирование практических навыков работы спасателей в условиях пожаров и взрывов	10 ч
13	Радиационное заражение. Формирование практических навыков работы спасателей в условиях радиационного заражения	10 ч
14	Химическое заражение. Формирование практических навыков работы спасателей в условиях химического заражения	10 ч
15	Аварии и катастрофы на магистральных трубопроводах. Формирование практических навыков работы спасателей на трубопроводах	10 ч
16	Эпидемиологическая опасность. Формирование практических навыков работы спасателей в условиях эпидемий	6 ч
17	Ориентирование на местности. Формирование практических навыков ориентирования спасателей на местности	10 ч
18	Организация и проведение реабилитационных мероприятий	6 ч
19	Аутогенная тренировка	12 ч
20	Изменяющиеся условия чрезвычайных ситуаций. Формирование практических навыков работы в этих условиях	8 ч
21	Приемы выживания. Формирование практических навыков выживания	10 ч
22	Огневая подготовка	10 ч
23	Формирование практических навыков работы с большими группами людей	6 ч
24	Безопасные навыки работы. Формирование практических навыков осознания степени риска и навыков безопасной работы	10 ч
25	Транспортное обеспечение поисково-спасательных работ	6 ч
26	Адаптация спасателей к работе в различных чрезвычайных ситуациях	30 ч
27	Потенциальные опасности региона ответственности	60 ч
	ИТОГО:	396 ч

Полигонно-тренажерный метод (введение)

Преимущество полигонно-тренажерного метода по сравнению с традиционными методами заключается в использовании специальных технических средств обучения - тренажеров, которые обеспечивают возможность максимального приближения учебного процесса к реальным условиям, моделирования практически любых ЧС, их многократного повторения.

Номенклатура тренажеров, необходимых для организации и проведения практического обучения спасателей, разработана на основе изучения условий их труда и характера деятельности. Применение тренажеров позволяет не только сформировать у спасателей необходимые для их работы умения и навыки, но и повысить мастерство в ходе соревнований и тренировок.

Оптимальные результаты обучения достигаются при использовании не отдельных тренажеров, а специализированного полигонно-тренажерного комплекса.

Полигонно-тренажерный комплекс практического обучения спасателей МЧС России должен включать в себя специализированные учебные площадки и тренажеры, предназначенные для решения следующих задач:

- адаптации человека к работе в различных ЧС;
- формирования навыков перемещения и преодоления препятствий;
- обучения работе в стесненных условиях и замкнутых пространствах;
- формирования навыков выполнения газоэлектросварочных, такелажных, погрузочно-разгрузочных работ;
- формирования навыков работы в условиях ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных, эпидемиологических, социальных ЧС;
- формирования навыков эксплуатации инструментов, приспособлений, машин, механизмов, приборов, средств защиты;
- формирования навыков взаимодействия при групповых работах;
- формирования навыков выполнения пиротехнических работ;
- обучения работе на действующих предприятиях;
- обучения работе на воде, под водой, под землей;
- формирования навыков работы в условиях выбросов (проливов) СДЯВ, воздействия радиоактивного излучения, вредных веществ;
- формирования навыков поиска пострадавших, их деблокирования, извлечения, определения состояния, степени травмирования, оказания первой медицинской помощи, транспортировки;
- формирования навыков ориентирования на местности и выживания в различных условиях;
- обучения работе в условиях пожаров;
- формирования навыков работы в изменяющихся условиях (ночь, день, ветер, осадки, экстремальные факторы, повторяющиеся подземные толчки).

Для формирования профессионально важных умений и навыков, адаптации спасателей к работе в различных ЧС используются специальные тренажеры, разработанные ОАО НИИМонтаж.

Развитие общей физической работоспособности и специальных физических качеств у спасателей



Специфические особенности трудовой деятельности спасателей при ликвидации последствий ЧС предъявляют повышенные требования к уровню их физической подготовки. Для развития и поддержания высокой степени общей физической работоспособности (ОФР) и физических качеств (сила, ловкость, быстрота, вестибулярная устойчивость) целесообразно использовать специальную методику, которая обеспечивает возможность проведения занятий даже при отсутствии спортивного зала и спортивного инвентаря. Занятия по развитию ОФР и физических качеств проводятся в ПСФ по 2 ч ежедневно. Поставленные задачи решаются с помощью следующих основных упражнений:

- общеразвивающих;
- прыжков;
- метаний;
- подтягиваний;
- отжиманий;
- спортивных игр.

Пояснительная записка

Занятия по общефизической подготовке (ОФП) первого месяца обучения направлены на изучение упражнений, их правильное выполнение, адаптацию организма занимающихся к физическим нагрузкам скоростного и скоростно-силового характера.

Упражнения выполняются:

- кроссовый бег
- в равномерном темпе, на начальном этапе по самочувствию
- в медленном темпе.

В случае необходимости возможен переход на ходьбу на отдельных отрезках дистанции;

- общеразвивающие упражнения
- из рекомендуемых исходных положений. Круговые движения, наклоны
- с максимальной амплитудой;
- бег на отрезках 20-30 м - с максимальной скоростью, с предварительным разбегом 25-30 м;
- бег с низкого старта - предусматривает очень быстрое начало движения с максимальной частотой и постепенным увеличением длины шагов (сохраняя наклон туловища);
- прыжки в длину - на дальность полета с приземлением на обе ноги;
- метание веса (камней, ядра) - движение начинается с активного выпрямления предварительно согнутых ног;
- упражнение на перекладине - без раскачивания туловища. При дозировке "до отказа" - с проявлением больших волевых усилий.

Годовой план занятий предусматривает постепенное (от недели к неделе, от месяца к месяцу) увеличение объема и интенсивности рекомендуемых упражнений. В предлагаемом плане увеличение дозировки выглядит следующим образом:

- медленный бег - 600-700-800-900 м (первая неделя - 600 м, вторая -700 м, третья - 800 м, четвертая - 900 м);
- подтягивание на перекладине - 3 x 5-6-7-8 раз через одну минуту отдыха; в этом случае упражнение выполняется на первой неделе в трех подходах по 5 раз с отдыхом 1 мин между подходами, на второй неделе - 3 подхода по 6 раз в подходе и т.д.

Недельный цикл рассчитан на 5 занятий по 2 часа. В четверг (день отдыха) рекомендуются баня, плавание, самомассаж. В воскресенье желателен активный отдых (прогулки по лесу, работа на даче, огороде, охота, рыбалка и т.д.).

Первые дни каждого месяца отводятся для проведения контрольных испытаний по разработанным тестам.

Примерный комплекс общеразвивающих упражнений (первый месяц занятий) Годовой план-график занятий по общефизической подготовке (первый год занятий)

Упражнения	Ед. изм	Месяцы												Итого за год
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Общеразвивающие (гимнастические) упражнения	ч	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
Медленный бег, спортивная ходьба	км	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	192
Кроссовый бег в равномерном темпе	км	24	20	20	24	24	24	26	28	30	30	30	30	310

Бег с ходу 20-30 км	км	1,0	1,0	1,2	1,25	1,3	1,3	1,3	1,35	1,35	1,35	1,4	1,4	15,2
Ускорение с низкого старта	раз	60	70	75	80	80	80	80	85	85	90	90	90	965
Прыжок в длину с места	раз	150	150	160	170	170	170	180	180	180	180	180	180	2050
Тройной прыжок с места	раз	120	140	145	150	150	150	150	160	160	160	160	160	1705
Прыжок в длину после спрыгивания	раз	50	60	65	70	70	75	75	75	75	75	80	80	850
Метание веса (ядра, камней) 10-15 кг: снизу-вперед через спину-назад из-за головы	раз	120	130	140	140	150	155	155	160	160	160	170	170	1820
		120	130	140	150	150	155	155	160	160	160	170	170	1820
		120	130	140	150	150	155	155	160	160	160	170	170	1820
Подтягивание на перекладине	раз	200	250	260	270	280	290	290	300	310	320	330	340	3440
Отжимание от пола	раз	500	600	650	700	720	730	740	750	760	770	780	800	8500
Поднимание ног в висе	раз	250	280	300	310	320	330	340	350	360	375	390	400	4005
Приседание с партнером на плечах	раз	100	120	130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	1740
Выпрыгивание вверх из глубокого седа	раз	200	220	230	235	240	245	250	255	260	265	270	275	2945
Футбол, баскетбол	ч	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	60

Критерии оценки теоретических знаний

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения спасателями необходимых для данной профессии знаний, а также возможностью их эффективного использования на практике. Эта оценка складывается из текущих оценок, полученных на теоретических занятиях, и оценок, выставленных на зачетах и экзаменах.

В основу оценки теоретических знаний спасателей положена традиционная пятибалльная система.

Оценка "5 баллов" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "3 балла" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда с браком.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки, брак.

Критерии оценки практических умений и навыков (на тренажере "Вышка")

Перемещение на тренажере "Вышка" - высота 0,5 м, расстояние 12 м.

Тест	Уровень мастерства	Контрольные показатели		Оценка
		Время, с	Ошибки	
Перемещение обычной ходьбой	высокий	33 и менее	0	отл. хор. удовл.
	средний	34-35	0	
	низкий	36 и более	1 и более	
Перемещение приставными шагами	высокий	39 и менее	0	отл. хор. удовл.
	средний	40-42	0	
	низкий	43 и более	1 и более	
Перемещение с крестными шагами	высокий	44 и менее	0	отл. хор. удовл.
	средний	45-48	0	
	низкий	49 и более	1 и более	

Перемещение обычной ходьбой с грузом	высокий средний низкий	57 и менее 58-60 61 и более	0 0 2 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение приставными шагами с грузом	высокий средний низкий	63 и менее 64-68 69 и более	0-1 2 3 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение с крестными шагами с грузом	высокий средний низкий	74 и менее 75-78 81 и более	0-1 2 3 и более	отл. хор. удовл.

Перемещение на тренажере "Вышка" - высота 5 м, расстояние 12 м.

Тест	Уровень мастерства	Контрольные показатели		Оценка
		Время, с	Ошибки	
Перемещение обычной ходьбой	высокий средний низкий	41 и менее 42-46 47 и более	0 0 1 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение приставными шагами	высокий средний низкий	43 и менее 44-48 49 и более	0 0 1 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение с крестными шагами	высокий средний низкий	49 и менее 50-55 56 и более	0 0 1 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение обычной ходьбой с грузом	высокий средний низкий	59 и менее 60-65 66 и более	0 0 2 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение приставными шагами с грузом	высокий средний низкий	71 и менее 72-76 77 и более	0-1 2 3 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение с крестными шагами с грузом	высокий средний низкий	79 и менее 80-86 81 и более	0-1 2 3 и более	отл. хор. удовл.

Критерии оценки практических умений и навыков
(на тренажере "Полоса препятствий")

тест	уровень мастерства	контрольные показатели		оценка
		время, с	ошибки	
Перемещение обычной ходьбой	высокий средний низкий	34 и менее 35-40 41 и более	0 0 1 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение приставными шагами	высокий средний низкий	41 и менее 42-48 43 и	0 0 1 и более	отл. хор. удовл.

тест	уровень мастерства	контрольные показатели		оценка
		более		
Перемещение с крестными шагами	высокий средний низкий	51 и менее 52-60 61 и более	0 0 1 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение обычной ходьбой с грузом	высокий средний низкий	49 и менее 50-560 57 и более	0 1 2 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение приставными шагами с грузом	высокий средний низкий	54 и менее 55-62 63 и более	0-1 2 3 и более	отл. хор. удовл.
Перемещение с крестными шагами с грузом	высокий средний низкий	64 и менее 65-75 76 и более	0-1 2 3 и более	отл. хор. удовл.

Критерии оценки практических умений и навыков
(динамическая работа ручными рычажными механизмами)

тест	уровень мастерства	ошибки	оценка
Выполнение работы на высоте 0,5 м	высокий средний низкий	0 1 2 и более	отл. хор. удовл.
Выполнение работы на высоте 5 м	высокий средний низкий	0-1 2 3 и более	отл. хор. удовл.
Выполнение работы на высоте 5 м	высокий средний низкий	0-1 2 3 и более	отл. хор. удовл.

Критерии оценки практических умений и навыков (технические навыки)
Сборка фланцевого соединения

тест	уровень мастерства	контрольные показатели		оценка
		время, с	ошибки	
Выполнение работы на высоте 0,5 м	высокий средний низкий	96 и менее 97-102 103 и более	0 1 2 и более	отл. хор. удовл.
Выполнение работы на высоте 0,5 м	высокий средний низкий	102 и менее 103-106 107 и более	0 1-2 3 и более	отл. хор. удовл.
Выполнение работы на высоте 10 м	высокий средний низкий	108 и менее 109-115 116 и более	0 1-2 3 и более	отл. хор. удовл.

Работа электрошлифовальной машиной продолжительностью 60 сек.

тест	уровень мастерства	ошибки	оценка
Выполнение работы на высоте 0,5 м	высокий средний низкий	0 1-2 3 и более	отл. хор. удовл.
Выполнение работы на высоте 5 м	высокий средний	0 1-3	отл. хор.

	низкий	4 и более	удовл.
Выполнение работы на высоте 5 м	высокий	0-1	отл.
	средний	2-4	хор.
	низкий	5 и более	удовл.

Критерии оценки уровня физической подготовки (относительной общей физической работоспособности)
Критерии оценки относительной общей физической работоспособности (ОФР)

Уровень мастерства	Общая физическая работоспособность, (кг х м/мин) х кг		Оценка
	возраст		
	19-28 лет	29 и старше	
Наивысший	20 и более	18,6 и более	отл.
Высокий	19,5-19,9	18,0-18,5	хор.
Средний	17,5-19,4	16,0-17,9	удовл.
Недостаточный	17,0-17,4	15,5-15,9	неудовл.
Низкий	16,9 и менее	15,4 и менее	плохо

Общая физическая работоспособность определяется с использованием степ-теста методом PWC₁₇₀. Во время эксперимента спасатель два раза подвергается воздействию нагрузки разной мощности. В первом случае он "попеременно", то на левой, то на правой ноге поднимается на ступеньку высотой 0,45 м и опускается с нее на уровень земли с частотой 22,5 шаговых циклов в минуту; во втором случае - с частотой 30-40 шаговых циклов в минуту. В обоих случаях после воздействия нагрузки у спасателя производится замер частоты сердечных сокращений - ЧСС₁ и ЧСС₂. Упражнение выполняется без перерыва соответственно 3 и 2 минуты. По результатам замеров рассчитываются мощности: первой нагрузки - W₁ и второй нагрузки - W₂ по формуле:

$$W=1,5 \times p \times h \times n$$

где p - вес спасателя, кг; h - высота ступеньки, м; n - частота шаговых циклов, 1/мин.

Далее рассчитывается абсолютная ОФР по формуле:

$$PWC_{170} = W_1 + (W_2 - W_1) \times (170 - ЧСС_1) / (ЧСС_2 - ЧСС_1)$$

Для определения относительной ОФР необходимо разделить величину абсолютной ОФР на вес спасателя.

Быстрота движений спасателей

Быстрота движений определяется по времени, которое затрачивают спасатели для выполнения 10 максимально быстрых движений руками через стороны вверх с хлопком над головой.

Уровень мастерства	Быстрота движений, сек		Оценка
	возраст		
	19-28 лет	29 и старше	
наивысший	6,6 и менее	6,7 и менее	отл.
высокий	6,7-6,9	6,8-7,0	хор.
средний	7,0-7,5	7,1-7,5	удовл.
недостаточный	7,6-8,0	7,6-8,1	неудовл.
низкий	8,1 и более	8,2 и более	плохо

Гибкость (подвижность) суставов

Подвижность суставов определяется при помощи палки длиной 1,7 м с ценой делений 1 см и ползунка. Спасатель левой кистью держит палку за один конец. Правой держит ползунка на палке. Руки находятся на ширине плеч перед грудью. По команде выполняется выкрут назад прямыми руками. Разница между шириной хвата после выполнения задания и шириной плеч служит показателем подвижности плечевого сустава (плечевого пояса).

Уровень мастерства	Гибкость суставов, с		Оценка
	возраст		
	19-28 лет	29 и старше	
наивысший	59 и менее	62 и менее	отл.
высокий	60-64	63-68	хор.
средний	65-75	69-79	удовл.
недостаточный	76-80	80-83	неудовл.
низкий	81 и более	84 и более	плохо

Критерии оценки силы мышц кистей

Сила мышц определяется с помощью динамометров ДРП-10, 30,90,120.

Уровень мастерства	Сила кисти, кг				Оценка
	правой		левой		
	возраст				
	19-28 лет	29 и старше	19-28 лет	29 и старше	
наивысший	80 и более	75 и более	75 и более	70 и более	отл.
высокий	69-79	65-74	65-74	60-69	хор.
средний	60-68	60-64	56-64	52-59	удовл.
недостаточный	55-59	54-59	50-55	47-51	неудовл.
низкий	54 и менее	53 и менее	49 и менее	46 и менее	плохо

Критерии оценки вестибулярной устойчивости

Поза Ромберга представляет собой такое положение спасателя в пространстве, когда он устойчиво стоит на одной ноге; вторая нога сгибается таким образом, что угол между бедрами составляет 90°. Пятка согнутой ноги должна быть прижата к внутренней стороне бедра опорной ноги. Руки вытягиваются вперед на уровне плеч, расстояние между кистями рук - чуть больше ширины плеч. Во время выполнения теста глаза у спасателя должны быть закрыты.

Уровень мастерства	Время стояния в позе Ромберга, с		Оценка
	возраст		
	19-28 лет	29 и старше	
наивысший	7 и более	6 и более	отл.
высокий	6	5	хор.
средний	4-5	3-4	удовл.
недостаточный	3	2	неудовл.
низкий	2 и менее	1	плохо

Критерии оценки силы мышц рук и спины:

Уровень мастерства	Упражнение, раз		Оценка
	возраст		
	19-28 лет	29 и старше	
тест - подтягивание на перекладине			
наивысший	20 и более	18 и более	отл.
высокий	17-19	15-17	хор.
средний	13-16	13-14	удовл.
недостаточный	10-12	10-12	неудовл.
низкий	9 и менее	9 и менее	плохо
отжимание от пола			
наивысший	50 и более	45 и более	отл.
высокий	41-49	34-44	хор.
средний	33-40	26-33	удовл.
недостаточный	25-32	20-25	неудовл.
низкий	24 и менее	19 и менее	плохо

Критерии оценки уровня физической подготовки относительной общей физической работоспособности (продолжение)

Критерии оценки гибкости позвоночного столба

Гибкость позвоночного столба определяется с помощью скамейки с измерительной планкой. Спасатель из основной стойки на скамейке выполняет наклон туловища вперед, не сгибая ног в коленных суставах. При этом он опускает пальцами рук фиксатор-ползунок на измерительной планке. Если ползунок опускается ниже опоры ног, то ставится знак плюс, если выше - то знак минус.

Уровень мастерства	Гибкость позвоночного столба, см		Оценка
	возраст		
	19-28 лет	29 и старше	
наивысший	+6 и более	+4 и более	отл.
высокий	+1 - +5	+1 - +3	хор.
средний	0 - -10	0 - -12	удовл.
недостаточный	-11 - -15	-13 - -17	неудовл.
низкий	-16 и менее	-18 и менее	плохо

Глазомер

Глазомер спасателей определяется путем нахождения ими середины палки длиной 1,5 м с расстояния 3 м, установленной на высоте 1,7 м от уровня пола. Отклонение от середины палки является показателем глазомера.

Уровень мастерства	Глазомер, см		Оценка
	возраст		
	19-28 лет	29 и старше	
наивысший	0,4 и менее	0,5 и менее	отл.
высокий	0,5 - 0,7	0,6 - 0,8	хор.
средний	0,8 - 1,2	0,9 - 1,3	удовл.
недостаточный	1,3 - 1,9	1,4 - 1,9	неудовл.
низкий	2 и более	2 и более	плохо

Показатели частоты сердечных сокращений при выполнении динамической работы в чрезвычайных ситуациях

Тест	Уровень мастерства	Частота сердечных сокращений, уд./мин	Оценка
Перемещение обычной ходьбой на высоте 0,5 м	высокий	95 и менее	отл.
	средний	96 - 102	хор.
	низкий	103 и более	удовл.
Перемещение обычной ходьбой на высоте 5 м	высокий	105 и менее	отл.
	средний	106 - 116	хор.
	низкий	117 и более	удовл.
Перемещение обычной ходьбой на высоте 10 м	высокий	114 и менее	отл.
	средний	115 - 123	хор.
	низкий	124 и более	удовл.
Работа ручными рычажными механизмами	высокий	124 и менее	отл.
	средний	125 - 135	хор.
	низкий	136 и более	удовл.
Сборка фланцевого соединения	высокий	113 и менее	отл.
	средний	114 - 123	хор.
	низкий	124 и более	удовл.
Работа электрошлифовальной машиной	высокий	108 и менее	отл.
	средний	109 - 120	хор.
	низкий	121 и более	удовл.

Критерии оценки уровня психологической подготовки спасателей

В качестве основных критериев оценки психологической подготовки используются показатели эмоциональной лабильности, возбудимости и реактивности спасателей. Эти показатели определяются по внешним эмоционально-волевым проявлениям после воздействия раздражителя. Уровень профессиональной подготовки спасателей оценивается по трехбалльной системе (высокий, средний, низкий), которому соответствует определенная оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Спасатели с низким уровнем психологической подготовки не могут быть допущены к работе в экстремальных условиях.

Мимика

Высокий уровень - обычное выражение лица, заметных изменений не наблюдается.

Средний уровень - незначительные движения губ, подергивание щек, сморщивание кожи на лбу.

Низкий уровень - частое моргание, подергивание головой, сильное раскрытие рта и глаз, выражение испуга на лице.

Пантомимика

Высокий уровень - дыхание ровное, дрожание рук отсутствует, нет лишних движений тела.

Средний уровень - периодически дергает руками или производит лишние движения, дыхание несколько учащенное или замедленное, неестественные движения плечами, стремление занять неудобную позу.

Низкий уровень - постоянно дергает и размахивает руками, дыхание резко учащено или наблюдаются длительные его задержки, постоянно присутствуют посторонние движения.

Вегетативно-сосудистые реакции

Высокий уровень - окраска слизистых и видимых частей тела обычная, температура и влажность тела в норме, дрожание пальцев отсутствует.

Средний уровень - заметное покраснение или побледнение лица, лоб и пальцы ладоней вспотевшие, веки подергиваются.

Низкий уровень - сильно выраженное дрожание пальцев и век, выраженная бледность или покраснение кожного покрова, в отдельных случаях - крапивница (сыпь и зуд), сухость кожи.

Изменение голоса и речи

Высокий уровень - разговаривает обычным и спокойным голосом.

Средний уровень - разговаривает громче или тише обычного, наблюдаются запинание и заикание. Характерно длительное молчание или "поток" слов, повторение одного и того же, дрожание голоса.

Низкий уровень - отдельные выкрики или переход на шепот, неразборчивость речи, сквернословие.

Напряженность

Высокий уровень - внешне спокоен, тонус мышц соответствует ситуации и адекватен выполняемой задаче.

Средний уровень - чувствуется и видна напряженность мышц, ответственных за выполнение задания; напряженность значительно уменьшается по ходу выполнения задания.

Низкий уровень - сильно напряжены практически все мышцы тела, задание выполняется с большим трудом.

Критерии оценки специальной подготовки спасателей Аттестация аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории РФ

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории РФ

Статья 1. Аттестация аварийно-спасательных формирований и спасателей, привлекаемых к ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проводится с целями:

- определить степень готовности и возможность привлечения аварийно-спасательных формирований и спасателей к выполнению ими аварийно-спасательных работ в чрезвычайной ситуации;
- определить соответствие профессиональной выучки (медицинской подготовки), физической, психологической и моральной готовности спасателей требованиям нормативных документов.

Статья 2. Аттестации подлежат зарегистрированные в государственном комитете при Президенте Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (в дальнейшем - ГКЧС России), его региональных органах, в комиссиях по чрезвычайным ситуациям республик в составе Российской Федерации, краев, областей, министерствах и ведомствах:

- профессиональные (военизированные и невоенизированные) аварийно-спасательные формирования и спасатели; формирования спасателей-общественников (в том числе муниципальные); региональные, административные и ведомственные аттестационные комиссии; учебные заведения осуществляющие подготовку специалистов Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Статья 3. Для проведения аттестации создаются постоянно действующие государственные, региональные, административно-территориальные и центральные ведомственные аттестационные комиссии.

1. Государственная комиссия по аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей на территории Российской Федерации при ГКЧС России (в дальнейшем - Государственная аттестационная комиссия) выполняет функции головного координирующего, методического и контрольного органа по проведению аттестации на территории России. Председателем Государственной аттестационной комиссии является Председатель Государственного комитета при Президенте Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, заместителями Председателя Государственной аттестационной комиссии - заместители Председателя ГКЧС России по должности.

Государственная аттестационная комиссия осуществляет аттестацию:

- всероссийских аварийно-спасательных формирований, независимо от их ведомственной принадлежности;
- индивидуальных спасателей-профессионалов, представляемых на присвоение звания "Спасатель международного класса";
- руководителей и членов региональных и центральных ведомственных аттестационных комиссий, а также работников аппарата ГКЧС России, участвующих в аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работах;
- высшего командно-начальствующего состава аварийно-спасательных формирований всероссийского уровня и руководящего состава центральных органов управления ведомственными спасательными формированиями;
- учебных заведений международного, всероссийского и регионального уровня (в том числе ведомственных), осуществляющих подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

2. Государственная аттестационная комиссия утверждает и лицензирует программы подготовки специалистов Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

3. Региональные аттестационные комиссии формируются на базе региональных органов ГКЧС России. Председателем Региональной аттестационной комиссии является начальник регионального центра ГКЧС России. Состав региональных аттестационных комиссий по представлению руководителей региональных органов ГКЧС России утверждает Председатель Государственной аттестационной комиссии. Региональные аттестационные комиссии осуществляют аттестацию:

- региональных аварийно-спасательных формирований Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- индивидуальных спасателей, представляемых на присвоение звания "Спасатель Российской Федерации";
- высшего командно-начальствующего состава аварийно-спасательных формирований и служб республиканского подчинения, краевого и областного уровня;

- учебных заведений территориального уровня (в том числе ведомственных) осуществляющих подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;

- руководителей административно-территориальных и региональных ведомственных аттестационных комиссий, а также работников региональных центров ГКЧС России, участвующих в аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работах.

Региональные аттестационные комиссии координируют и контролируют деятельность административно-территориальных и ведомственных аттестационных комиссий своего региона и оказывают им методическую помощь в организации и проведении аттестации.

4. Административно-территориальные (республиканские в составе Российской Федерации, краевые, областные и городские) аттестационные комиссии формируются на базе соответствующих комиссий по чрезвычайным ситуациям и возглавляются председателем комиссии по чрезвычайным ситуациям.

Состав административно-территориальных аттестационных комиссий (по представлению руководителей комиссий по чрезвычайным ситуациям) согласовывается в региональном центре ГКЧС России и утверждается Председателем Государственной аттестационной комиссии.

Административно-территориальные аттестационные комиссии осуществляют аттестацию:

- территориальных аварийно-спасательных формирований, а также формирований спасателей-общественников;

- индивидуальных спасателей, с присвоением им квалификационной категории, а также представляемых на присвоение звания "Спасатель Российской Федерации";

- командно-начальствующего состава аварийно-спасательных формирований и служб территориального уровня.

Административно-территориальные аттестационные комиссии координируют и контролируют деятельность ведомственных аттестационных комиссий на своей территории и оказывают им методическую помощь.

5. Центральные ведомственные аттестационные комиссии формируются на базе министерств и ведомств, в структуре которых имеются спасательные формирования.

Председателя и состав Центральных ведомственных аттестационных комиссий по представлению руководителей министерств и ведомств утверждает Председатель Государственной аттестационной комиссии. Центральные ведомственные аттестационные комиссии по согласованию с Государственной аттестационной комиссией могут создавать в своей структуре региональные и территориальные ведомственные аттестационные комиссии.

Ведомственные аттестационные комиссии осуществляют аттестацию:

- ведомственных спасательных формирований и служб;

- индивидуальных спасателей ведомственных спасательных формирований, с присвоением им соответствующей квалификационной категории (классности), а также представляемых на присвоение звания "Спасатель Российской Федерации";

- руководящего состава региональных и территориальных органов управления ведомственными спасательными формированиями, руководящего и преподавательского состава ведомственных учебных заведений осуществляющих подготовку спасателей. Решения ведомственных аттестационных комиссий об аттестации спасательных формирований и индивидуальных спасателей, представляемых на присвоение звания "Спасатель Российской Федерации", утверждаются вышестоящими аттестационными комиссиями при ГКЧС России.

Статья 4. Аттестация аварийно-спасательных формирований, учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, проводится аттестационной комиссией на месте их дислокации, на основании материала, представляемого учредителями и руководителем спасательного формирования или учебного заведения. На основании рассмотренных материалов и проведенного обследования аварийно-спасательного формирования комиссия составляет акт, утверждаемый Председателем ГКЧС России, руководителем регионального органа ГКЧС России, председателем комиссии по чрезвычайным ситуациям соответственно, с заключением о возможностях спасательного формирования эффективно выполнять возложенные на него функции.

Статья 5. Аттестация индивидуальных спасателей, специалистов и руководителей Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях производится аттестационными комиссиями и оформляется протоколом.

Статья 6. При Государственной аттестационной комиссии создается экспертная группа из числа специалистов министерств, ведомств и других организаций Российской Федерации. Члены экспертной группы по представлению министерств и ведомств утверждаются решением Государственной аттестационной комиссии. На экспертную группу возлагается:

- экспертиза программ подготовки специалистов Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, представляемых на утверждение Государственной аттестационной комиссии и подготовка заключений по ним;

- участие в работе аттестационных комиссий на местах по оценке степени готовности аварийно-спасательного формирования эффективно выполнять возложенные на него функции;

- участие в оценке уровня подготовки аварийно-спасательных формирований и спасателей в случае разногласий.

Статья 7. Итоги аттестации определяются голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более 50 процентов от числа присутствующих членов комиссии.

Статья 8. Результаты аттестации вносятся в регистрационные реестры соответствующих аттестационных комиссий. В случае отрицательных результатов аттестации, вышестоящий орган управления принимает незамедлительные меры по устранению выявленных недостатков и по мере их устранения докладывает в аттестационную комиссию о готовности аварийно-спасательного формирования пройти повторную аттестацию. В случае отказа в аттестации спасателя, аттестационной комиссией составляется протокол, в котором указываются причины, по которым отказано в аттестации.

Статья 9. Аттестация проводится в плановом порядке, по утвержденному графику. Первичная - для вновь создаваемого или действующего аварийно-спасательного формирования (учебного заведения), а также лица, решившего стать спасателем, дающая им право на участие в аварийно-спасательных, аварийно-восстановительных и профилактических работах. Периодическая - при изменении функций, перепрофилировании аварийно-спасательного формирования (учебного заведения), спасателя, а также по истечении срока аттестации, указанного в свидетельстве о регистрации формирования или удостоверении спасателя (1 раз в 3 года).

Статья 10. По результатам аттестации выдается:

Аварийно-спасательному формированию - свидетельство о регистрации на право выполнения оговоренных в нем видов работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Спасателю - сертификат на право выполнения оговоренных в нем видов работ и личная книжка спасателя.

Учебному заведению - свидетельство о регистрации на право подготовки специалистов Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Программы подготовки лицензируются, как государственные и обязательные при подготовке специалистов Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации. Организации, разработавшей программу, выдается лицензия.

Статья 11. Свидетельства о регистрации аварийно-спасательных формирований (учебных заведений), сертификаты спасателей и лицензии на программы подготовки действительны на всей территории Российской Федерации. Формы этих документов утверждаются ГКЧС России.

II. Основные требования, предъявляемые к аварийно-спасательным формированиям и спасателям при аттестации

Статья 12. Аварийно-спасательное формирование должно соответствовать организационно-штатной структуре и дислоцировано таким образом, чтобы обеспечить своевременное прибытие сил и средств к месту чрезвычайной ситуации и безусловное выполнение возложенных на него задач. Формирование должно быть укомплектовано личным составом, знающим специфику объектов или территорий.

Статья 13. Аварийно-спасательное формирование должно быть оснащено техническими средствами, обеспечивающими выполнение возложенных на него задач и функций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Статья 14. Аварийно-спасательное формирование должно иметь помещение и оборудование, позволяющее нести круглосуточное дежурство, иметь надежную связь с объектами и органами управления, средства оповещения и оперативный автотранспорт для быстрой доставки спасателей и материально-технических средств к месту чрезвычайной ситуации.

Статья 15. Аварийно-спасательное формирование должно иметь учебно-тренировочную базу, позволяющую проводить все виды подготовки, необходимые для обеспечения соответствующего уровня готовности спасателей.

Статья 16. Требования к физическим, морально-волевым качествам, профессиональным знаниям и навыкам спасателей при присвоении им соответствующих званий, перечень присваиваемых квалификаций определяется специальным положением, утвержденным ГКЧС России.

III. Материалы, представляемые для аттестации

Статья 17. Для первичной аттестации аварийно-спасательного формирования представляются следующие материалы:

1. Оперативная карта зоны действия аварийно-спасательного формирования.
2. Перечень показателей опасностей объектов, территории, прогнозируемых стихийных бедствий.
3. Виды работ, выполняемых аварийно-спасательным формированием по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Положение и структура формирования, штатная численность, укомплектованность личным составом, техническая оснащенность.
5. Наличие и состояние оперативного автотранспорта и другой техники.
6. Данные об учебно-тренировочной базе.

Статья 18. Для периодической аттестации аварийно-спасательное формирование представляет:

1. Документы предыдущей аттестации и данные об изменениях в соответствии со статьей 17, утвержденные в установленном порядке.
2. Отчет об аварийно-спасательных работах, выполняемых аварийно-спасательными формированиями за предыдущий период.

Статья 19. Для периодической аттестации спасателей представляются материалы предыдущей аттестации, а также отчет об участии в поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работах за аттестуемый период.

Статья 20. ГКЧС России вправе вносить изменения в перечень документов, представляемых для аттестации, о чем он уведомляет свои региональные органы



При проведении ПСР зачастую приходится оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Для определения уровня подготовки спасателей к этому виду работ целесообразно использовать следующие критерии оценки:

Вскрытие индивидуального перевязочного пакета

Выполнение норматива считается завершенным, когда спасатель развернул пакет, при этом скатка бинта должна находиться в правой руке, а конец бинта - в левой.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

- нарушение стерильности бинта;
- не развернуты полностью подушечки пакета;
- неправильное положение скатки и конца бинта в руках

Высокий уровень	25 с и менее	оценка "отл."
Средний уровень.....	26-34 с	оценка "хор."
Низкий уровень	35 с и более	оценка "удовл."

Наложение первичной повязки на голову, предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы
Выполнение норматива считается завершенным, когда спасатель наложит повязку и закрепит бинт.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

- неправильное положение бинта в руках;
- нарушение стерильности;
- наложение повязки не на ту область, сторону;
- незакрепление повязки.

1. Критерии оценки при наложении повязки на голову "чепцом"

Высокий уровень	2 мин 30 с и менее	оценка "отл."
Средний уровень.....	2 мин 31 с - 3 мин 9 с	оценка "хор."
Низкий уровень	3 мин 10 с и более	оценка "удовл."

2. Критерии оценки при наложении повязки на предплечье, локтевой коленный и голеностопный суставы

Высокий уровень	1 мин 50 с и менее	оценка "отл."
Средний уровень.....	1 мин 51 с - 2 мин 9 с	оценка "хор."
Низкий уровень	2 мин 10 с и более	оценка

3. Критерии оценки при наложении кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро

Высокий уровень.....	25 с и менее	оценка "отл."
Средний уровень.....	26-34 с	оценка "хор."
Низкий уровень	35 с и более	оценка "удовл."

4. Критерии оценки при наложении закрутки на плечо, бедро.

Высокий уровень.....	45с и менее	оценка "отл."
Средний уровень.....	46-54 с	оценка "хор."
Низкий уровень	55 с и более	оценка "удовл."

5. Критерии оценки иммобилизации при переломе плеча

Высокий уровень	4 мин и менее	оценка "отл."
Средний уровень.....	4мин 1 с-4мин 59 с	оценка "хор."
Низкий уровень	5 мин и более	оценка "удовл."

6. Критерии оценки иммобилизации при переломе предплечья

Высокий уровень	2 мин 40 с и менее	оценка "отл."
Средний уровень.....	2 мин 41с - 3 мин 39 с	оценка "хор."
Низкий уровень	3 мин 40 с и более	оценка "удовл."

7. Критерии оценки иммобилизации при переломе бедра

Высокий уровень	4 мин 45 с и менее	оценка "отл."
Средний уровень.....	4 мин 46 с - 5 мин 59 с	оценка "хор."
Низкий уровень	6 мин и более	оценка "удовл."

8. Критерии оценки иммобилизации при переломе голени

Высокий уровень	4 мин и менее	оценка "отл."
Средний уровень.....	4 мин 1 с - 5 мин 59 с	оценка "хор."
Низкий уровень	6 мин и более	оценка "удовл."

Критерии оценки при подготовке и применении шприц-тюбика

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

- допущено вытекание содержимого из шприц-тюбика до его использования;

- не полностью введено содержимое шприц-тюбика;
- укол сделан не в ту область тела.

Высокий уровень	15 с и менее	оценка "отл."
Средний уровень.....	16-24 с	оценка "хор."
Низкий уровень	25 с и более	оценка "удовл."

Критерии оценки уровня подготовки спасателей по защите от СДЯВ

1. Надевание фильтрующего противогаза

Противогаз в исходном положении. Норматив выполняется по команде "Газы!". Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

- при надевании противогаза не закрыты глаза и не приостановлено дыхание;
- после надевания противогаза не сделан резкий выдох;
- перекручены соединительные трубки;
- шлем (маска) надет так, что очки не находятся против глаз.

Высокий уровень	7 с	оценка "отл."
Средний уровень.....	8 с	оценка "хор."
Низкий уровень	10 с	оценка "удовл."

2. Надевание противогаза на пострадавшего

Учитываются те же ошибки, что и в предыдущем упражнении.

Высокий уровень	15 с	оценка "отл."
Средний уровень.....	16 с	оценка "хор."
Низкий уровень	17 с	оценка "удовл."

3. Надевание респиратора

В исходном положении респиратор находится в сумке. Норматив выполняется по команде "Респиратор надеть!". Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

- неправильно подобран респиратор;
- нет плотности прилегания респиратора к лицу;
- при надевании респиратор поврежден.

Высокий уровень	10 с	оценка "отл."
Средний уровень.....	11 с	оценка "хор."
Низкий уровень	13 с	оценка "удовл."